



*Организация инновационной
деятельности образовательных
организаций Ейского района*

**Заместитель директора МКУ «Информационно-
методический центр системы образования
Ейского района»**

Быстрицкая Олеся Станиславовна



Инновационно развивающиеся образовательные организации Ейского района

Инновационные, стажировочные и апробационные площадки





Роль инновационной деятельности в развитии ОО

1

- Систематизация накопленного положительного опыта, глубокая рефлексия

2

- Выход на новый уровень методической работы, применение проектных и процессных моделей управления

3

- Развитие проектного мышления у членов административной команды и педагогов, участвующих в проекте

4

- Повышение престижа ОО



Нормативная база, регламентирующая инновационную деятельность

- Положение о муниципальной инновационной площадке в системе образования Ейского района (утверждено приказом начальника управления образованием от 13.07.2015 № 350, изменения внесены приказом начальника управления образованием от 09.06.2016 №222)
- Положение о координационном совете по развитию инновационной деятельности (утверждено приказом начальника управления образованием от 13.07.2015 № 350)
- Положение о муниципальной тажировочной площадке в системе образования Ейского района (утверждено приказом начальника управления образованием от 09.06.2016 №223)
- Положение о базовой образовательной организации муниципальной инновационной площадки в системе образования Ейского района (утверждено приказом начальника управления образованием от 17.07.2018 № 269)
- http://imc.yeisk-edu.ru/attachments/article/186/Prikaz_MIP_16.pdf
- http://imc.yeisk-edu.ru/attachments/article/189/Stazhirovochniye_2016.pdf
- <http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/metodicheskaya-karta/innovatsionnaya-rabota/948-o-bazovykh-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-munitsipalnykh-innovatsionnykh-ploshchadok>



Подготовительная работа

- Адресная работа с руководителями ОО по вопросу готовности к реализации инноваций (УО).
- Консультирование по вопросу инициирования проекта в ОО, определения проблемного поля, цели, механизмов реализации и т.д. (ИМЦ).
- Оказание помощи в оформлении документации на присвоение статуса муниципальной инновационной или стажировочной площадки (ИМЦ).



Работа Координационного совета по развитию инновационной деятельности

До 1 сентября - образовательные организации подают в Координационный совет заявки установленной формы



С 1 по 15 сентября – Координационный совет проводит заочную экспертизу материалов



В 20-х числах сентября – Координационный совет заслушивает отчеты МИП, МСП и презентации новых проектов



Решения, принимаемые по итогам работы Координационного совета по развитию инновационной деятельности

- О признании деятельности муниципальных инновационных или стажировочных площадок эффективной/не эффективной.
- О закрытии муниципальной инновационной или стажировочной площадки в связи с неэффективностью.
- О закрытии инновационной или стажировочной площадки в связи с завершением проекта, полной реализацией дорожной карты.
- О присвоении статуса муниципальной инновационной или стажировочной площадки, базовой организации муниципальной инновационной площадки.
- Ведутся протоколы заседаний, на основании протоколов решения Координационного совета по развитию инновационной деятельности закрепляются приказами начальника управления образованием.

Статус муниципальной инновационной площадки присваивается на 3 года. Статус стажировочной площадки – на срок от 1 до 3-х лет.



Выступления действующих муниципальных инновационных площадок на Координационном совете по развитию инновационной деятельности

1. Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки проходит в форме устного доклада руководителя площадки продолжительностью не более 10 минут.

2. Доклад должен содержать следующие сведения:

- тему инновационной деятельности;
- актуальность темы для развития системы образования Ейского района;
- перечень мероприятий, проведенных в рамках реализации инновационной программы/проекта;
- достижения образовательного учреждения и педагогов, связанные с основным направлением инновационной деятельности (победы в профессиональных конкурсах);
- -тиражирование инновационного опыта, продукты инновационной деятельности (выступления на семинарах и конференциях, публикации, разработанные методические рекомендации и т.д.).

3. Бумажная версия отчета и распечатка презентации в одном экземпляре передается в 2-хдневный срок в МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района».

- *В том случае, если образовательная организация является центром методической сети, в её отчете должны быть сведения не только о собственных достижениях, но и о результатах работы базовых организаций.*



Выступления действующих муниципальных стажировочных площадок на Координационном совете по развитию инновационной деятельности

1. Отчет о деятельности муниципальной стажировочной площадки проходит в форме устного доклада руководителя площадки продолжительностью не более 10 минут.

2. Доклад должен содержать следующие сведения:

- название стажировочной площадки;
- количество педагогов, работающих в качестве наставников, и количество педагогов-стажеров;
- перечень мероприятий, проведенных в рамках реализации плана работы площадки;
- достижения образовательного учреждения и педагогов-наставников, связанные с основным направлением инновационной деятельности (победы в профессиональных конкурсах);
- достижения педагогов-стажеров (победы в профессиональных конкурсах);
- тиражирование инновационного опыта, продукты инновационной деятельности (выступления на семинарах и конференциях, публикации, разработанные методические рекомендации).

3. Бумажная версия отчета и распечатка презентации в одном экземпляре передается в 2-хдневный срок в МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района».



Выступления организаций, претендующих на статус муниципальных инновационных площадок, на Координационном совете по развитию инновационной деятельности

1. Представление инновационного проекта/программы проходит в форме устного доклада руководителя проекта/программы, продолжительностью не более 10 минут. Бумажная версия проекта/программы, оформленная в соответствии с требованиями приказа начальника управления образованием от 09.06.2016 №222, доработанная (при необходимости) с учётом комментариев членов Совета, предоставляется в одном экземпляре в срок до 1 октября в МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района».

2. Доклад должен содержать следующие сведения:

- тему инновационной деятельности;
- актуальность темы для развития системы образования Ейского района;
- перечень мероприятий, запланированных в рамках реализации инновационной программы/проекта;
- планируемые результаты инновационной деятельности, основные продукты;
- условия для реализации проекта/программы;
- варианты дальнейшего развития проекта.



Выступления организаций, претендующих на статус базовых организаций муниципальных инновационных площадок, на Координационном совете по развитию инновационной деятельности

1. Представление инновационного подпроекта проходит в форме устного доклада руководителя подпроекта, продолжительностью не более 5 минут. Бумажная версия подпроекта, оформленная в соответствии с требованиями приказа начальника управления образованием от 17.07.2018 №269, доработанная (при необходимости) с учётом комментариев членов Совета, предоставляется в одном экземпляре в срок до 1 октября в МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района».

2. Доклад должен содержать следующие сведения:

- Тему инновационной площадки, к деятельности которой хочет присоединиться образовательная организация.
- тему подпроекта;
- перечень мероприятий, запланированных в рамках реализации инновационной программы/проекта;
- планируемые результаты инновационной деятельности;
- условия для реализации проекта/программы.



Выступления организаций, претендующих на статус муниципальных стажировочных площадок, на Координационном совете по развитию инновационной деятельности

1. Представление плана работы стажировочной площадки проходит в форме устного доклада лица, ответственного за работу стажировочной площадки, продолжительностью не более 10 минут. Бумажная версия плана, оформленная в соответствии с требованиями приказа начальника управления образованием от 09.06.2016 №223, доработанная (при необходимости) с учётом комментариев членов Совета, предоставляется в одном экземпляре в срок до 1 октября в МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района».

2. Доклад должен содержать следующие сведения:

- тему, по которой будет проводиться стажировка;
- описание состояния методической и инновационной деятельности образовательного учреждения по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки;
- описание состояния материально-технических и кадровых условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки;
- планируемые результаты работы площадки;
- предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки (основные мероприятия).



Критерии оценки отчета о деятельности муниципальной инновационной площадки

№ п/п	Критерии	ОО
1	Описание мероприятий, проведенных в рамках реализации инновационного проекта, выполнение дорожной карты проекта* (max – 5 баллов)	
2	Достижения образовательного учреждения и педагогов, связанные с основным направлением инновационной деятельности (победы в профессиональных конкурсах) *(max – 2 балла)	
3	Тиражирование инновационного опыта, продукты инновационной деятельности (выступления на семинарах и конференциях, публикации, разработанные методические рекомендации)* (max – 5 баллов)	
Итого:		
Выводы: 8-12 баллов – признать деятельность МИП эффективной (в случае полного выполнения 3-х летнего плана работ – закрыть/рекомендовать продолжить деятельность в качестве МСП). 0-7 баллов – признать деятельность МИП неэффективной и закрыть.		



Критерии оценки отчета о деятельности муниципальной стажировочной площадки

№ п/п	Критерии	00
1	Количественный состав педагогов, привлеченных к деятельности МСП (не менее 15 человек – 1 балл)	
2	Описание мероприятий, проведенных в рамках реализации плана работы МСП (max – 5 баллов)	
3	Достижения образовательного учреждения и педагогов, связанные с основным направлением инновационной деятельности (победы в профессиональных конкурсах) (max – 2 балла)	
4	Тиражирование инновационного опыта, продукты инновационной деятельности (выступления на семинарах и конференциях, публикации, разработанные методические рекомендации) (max – 5 баллов)	
Итого:		
Выводы:	8-13 баллов – признать деятельность МСП эффективной (в случае полного выполнения плана работ – закрыть/рекомендовать продолжить деятельность). 0-7 баллов – признать деятельность МСП неэффективной и закрыть.	



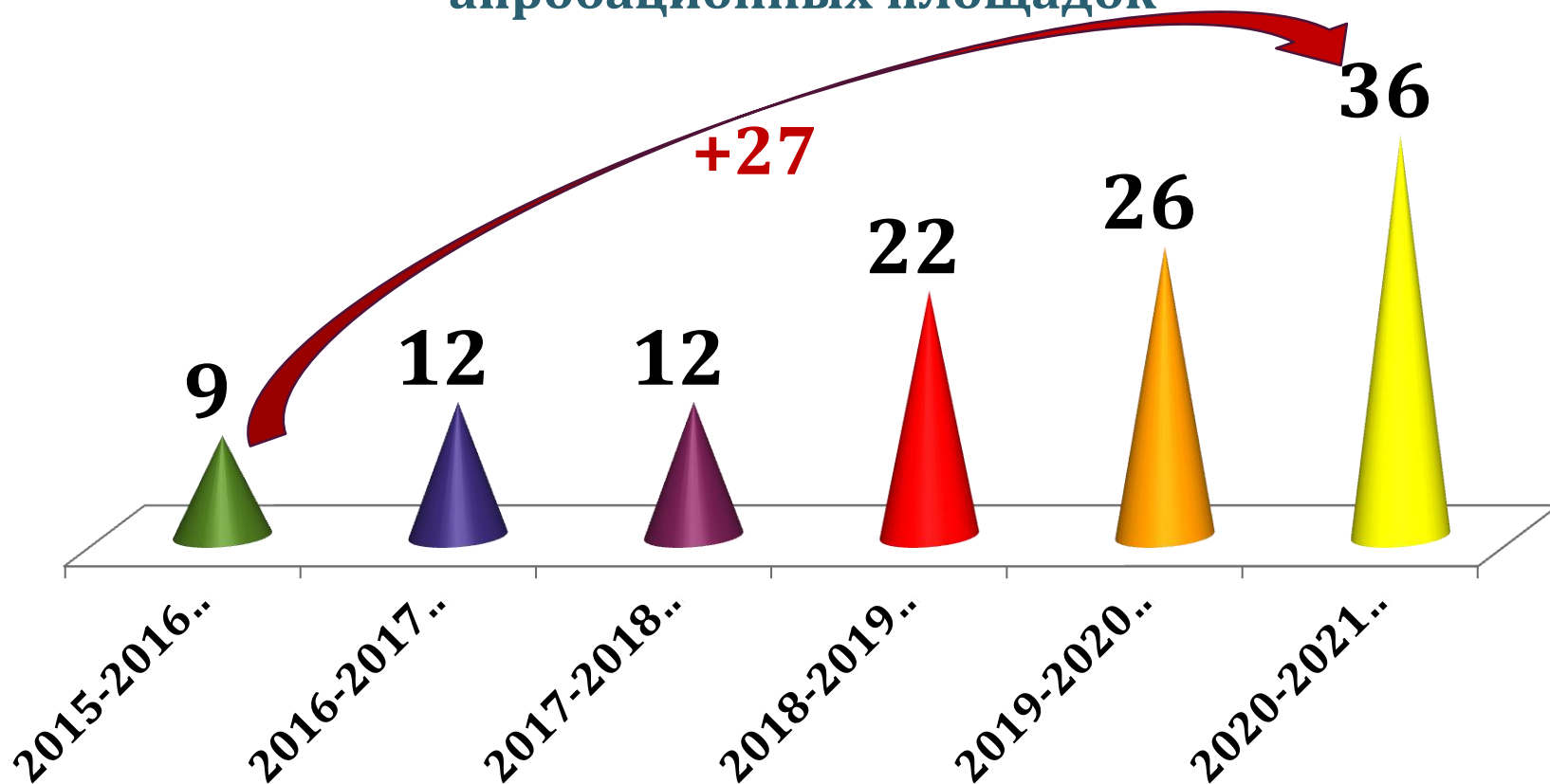
Критерии оценки инновационного проекта (подпроекта) образовательной организации, претендующей на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки

№ п/п	Критерии	ОО
1	Актуальность заявленной в проекте проблемы. Характеристика уже имеющихся наработок по решению заявленной проблемы (max – 5 баллов)	
2	Соответствие цели и задач заявленной проблеме (max – 2 балла)	
3	Описание основных механизмов реализации проекта и календарного плана выполнения проекта (max – 5 баллов)	
4	Наличие системы мониторинга (процесс/результат) (max – 2 балла)	
5	Описание рисков проекта (max – 2 балла)	
6	Перспективы развития проекта (max – 1 балл)	
Итого:		
Выводы: 13-17 баллов - присвоить организации статус МИП/базовой организации МИП. 8-12 баллов - присвоить организации статус МИП/базовой организации МИП при условии устранения замечаний, сделанных членами Координационного совета по инновационной деятельности. 0-7 баллов – отклонить заявку на присвоение статуса МИП/ базовой организации МИП		



Охват образовательных организаций Ейского района инновационной деятельностью

Образовательные организации, имеющие статус
инновационных, стажировочных и
апробационных площадок





Информационное сопровождение инновационных и стажировочных площадок

Информирование ОО о мероприятиях, проводимых муниципальными инновационными и стажировочными площадками

Размещение информации в специально созданных разделах на сайтах УО и ИМЦ, в том числе ссылок на страницы муниципальных инновационных и стажировочных площадок

Ведение картотеки инновационных продуктов, разработанных муниципальными инновационными и стажировочными площадками



Организационно-методическое сопровождение инновационных и стажировочных площадок

Оказание организационной помощи стажировочным площадкам в формировании групп стажеров и проведении обучающих мероприятий

Привлечение муниципальных инновационных и стажировочных площадок к проведению муниципальных научно-практических мероприятий, выставок и т.д.

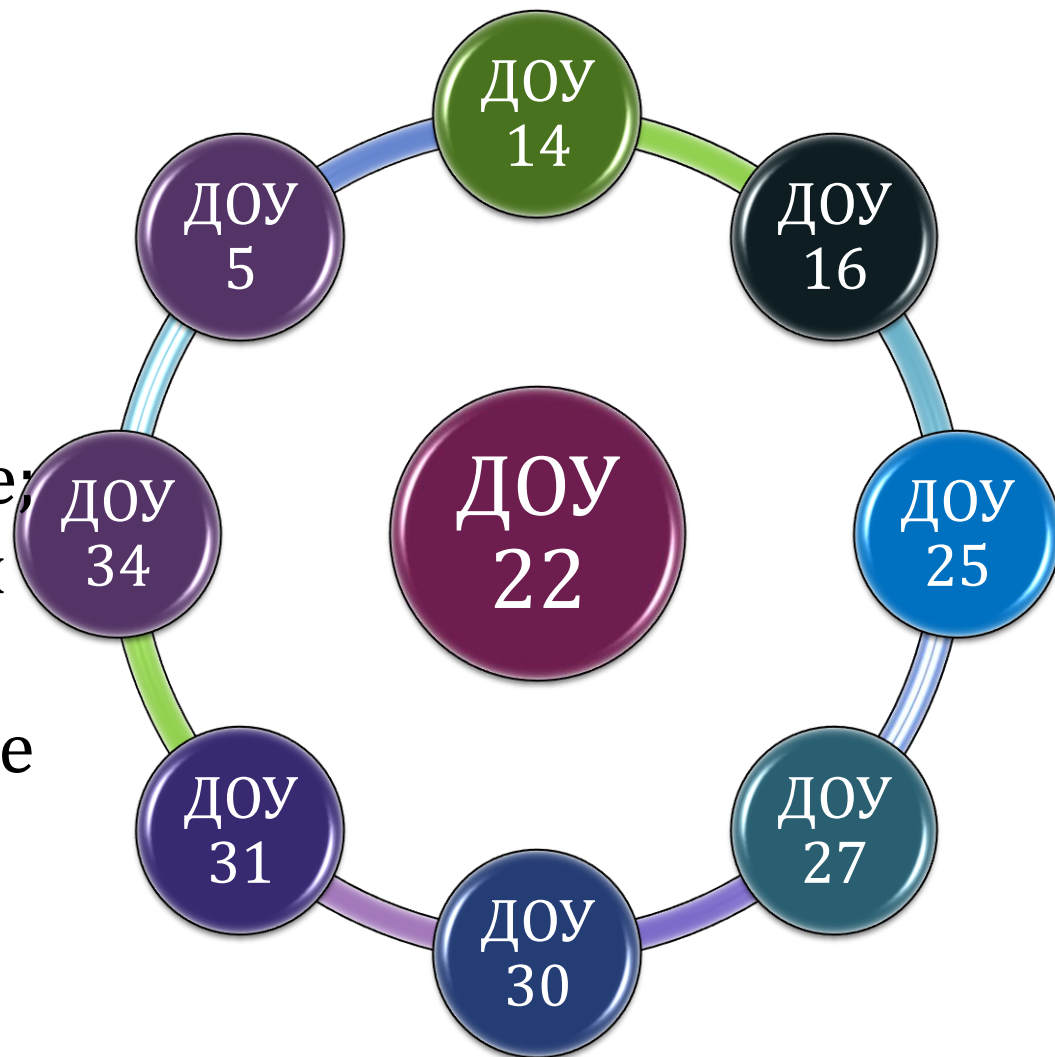
Создание и модерирование курсов для дистанционных стажеров на платформах дистанционного обучения

Рецензирование инновационных продуктов



Сетевая инновационная площадка по STEM-образованию

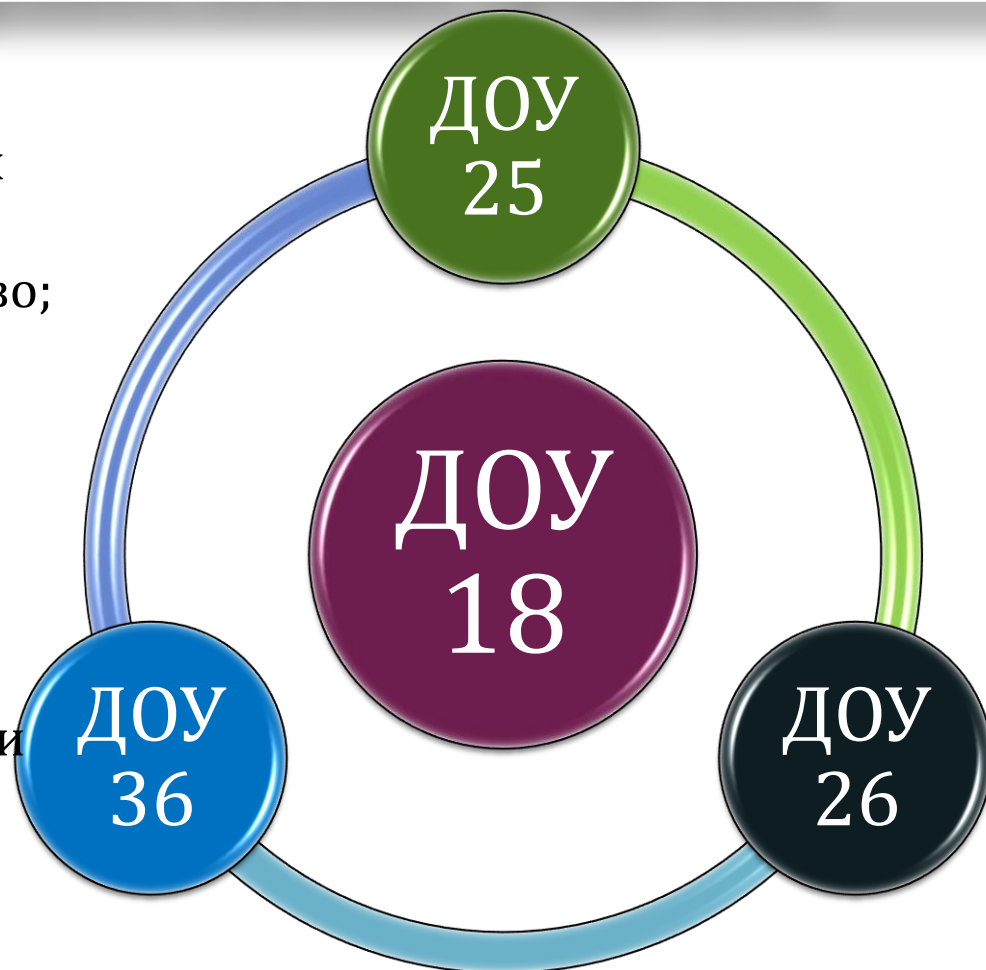
- математическое развитие дошкольников;
- робототехника;
- легоконструирование;
- мультипликационная студия;
- экспериментирование с живой и неживой природой





Сетевая инновационная площадка по духовно-нравственному воспитанию на основе православных традиций

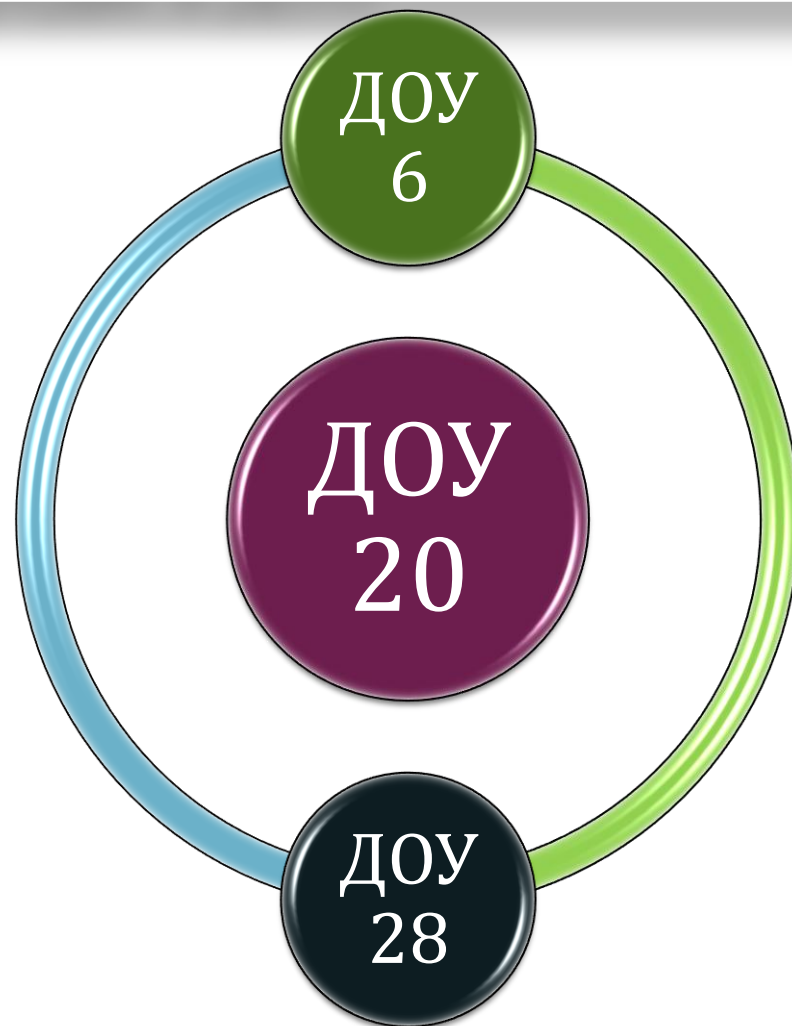
- развитие духовно-нравственных качеств дошкольников через декоративно-прикладное искусство;
- воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества;
- взаимодействие с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию;
- виртуальные экскурсии в музеи и храмы;
- взаимодействие с социумом в вопросах духовно-нравственного воспитания





Сетевая инновационная площадка по развитию цифровой образовательной среды в ДОО

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания и использования цифровой образовательной среды;
- создание цифровых образовательных ресурсов;
- разработка методических рекомендаций по использованию авторских цифровых образовательных ресурсов





Тематика инновационной деятельности МИП, не имеющих базовых организаций

Организация	Тема
МБДОУ ДСКВ №5	Казачья группа как элемент воспитательной системы дошкольной образовательной организации
МБДОУ ДСКВ №15	Использование современных образовательных технологий и интеллектуальных игр как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста
МБДОУ ДСКВ №33	Развитие гармоничной личности ребёнка посредством применения современных информационных технологий
МБДОУ ДСКВ №23	Научно-методическое сопровождение педагогов в организации исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
МБДОУ ДСКВ №11 г.Ейска	Создание предпосылок к формированию финансовой грамотности дошкольников посредством современных образовательных технологий
МБДОУ ДСКВ №29 г.Ейска	Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников
МБОУ СОШ №23 им.В.П.Антонюка с. Воронцовка	Создание эффективной внутришкольной системы оценки качества образования
МБОУ ДО ДЮЦ	Реализация инновационных форм социального партнерства между родительской общественностью и организацией дополнительного образования
МКОУ ДО ДДТ МО	Создание модели сетевого взаимодействия между научными обществами учащихся по естественнонаучной направленности



Тематика инновационной деятельности КИП

Организация	Тема
МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район	Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 города Ейска муниципального образования Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры



Стимулирование инновационной активности ОО

- Наличие статуса инновационной, стажировочной или апробационной площадки учитывается при начислении выплат стимулирующего характера руководителям ОО.
- Ведение инновационной деятельности – одна из позиций рейтинга ОО, являющегося основанием для присуждения премии главы по итогам учебного года.



Актуальные направления инновационной деятельности ДОО

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.



Актуальные направления инновационной деятельности СОШ

1. Инновационные модели инклюзивного образования в организациях общего образования.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды и реализации дистанционного обучения.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.



Актуальные направления инновационной деятельности СОШ

7. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения.

9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.

10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.

11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.

12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию.

13. Эффективные модели формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

14. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в процессе обучения школьников по предмету «Технология».



Актуальные направления инновационной деятельности ОДО

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.
2. Современные модели тьюторского сопровождения субъектов дополнительного образования.
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.
4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.
5. Эффективные системы дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе образовательные технопарки и кванториумы.
6. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.



Подготовка инновационного проекта

Анализ текущей практики

Выделение проблемного поля

Формирование команды проекта

Постановка цели, определение темы

Продумывание шагов для достижения цели, оценка ресурсов и рисков

Спасибо за внимание!

*Заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района» Быстрицкая Олеся Станиславовна
контактный телефон: 8(86132)2-03-44*

e-mail: bystritckayaos@eysk.edu.ru

<http://imc.yeisk-edu.ru>